ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14 de agosto de 2025

HORA: 8:00 am a 10:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Las Flores

ASISTENTES:

Padres de familia niños y niñas del jardín infantil
Jhennyfer Larrotta – Nutricionista SDIS Infancia
Luisa Torres- Responsable

OBJETIVO: Formar a familias en lactancia materna, en los temas de Alimentación infantil saludable e introducción de la estrategia de las SAFL

DESARROLLO:

1. Saludo y presentación de la profesional de apoyo.
2. Presentación de los temas.
3. Conclusiones y cierre.

Nos reunimos los padres de familia de los niños y niñas del jardín infantil Las Flores, responsable del jardín, Psicóloga y Nutricionista de apoyo del jardín; con la finalidad de realizar la formación en lactancia materna

Se inicia explicando que Una alimentación saludable, es determinante en la vida de las niñas y los niños, ya que cumple con un papel biológico y social promoviendo adecuados procesos de crecimiento y desarrollo, el mantenimiento de la salud y la prevención de múltiples enfermedades tanto en la infancia como posteriormente en la vida adulta. De igual forma, es de gran importancia conocer que una alimentación saludable debe cumplir con las características de ser completa, equilibrada, suficiente, adecuada, inocua y variada. En este punto se explica que dentro del jardín infantil se proporciona y se garantiza una alimentación saludable para todos los niños y niñas y que en casa se debe imitar este patrón alimentario, ofreciendo a los niños alimentos nutritivos.

Entendiéndose, la alimentación infantil saludable como el proceso alimentario y nutricional se incorporan el reconocimiento de las particularidades, creencias, gustos y cultura desembocamos en la concepción de una alimentación saludable, la cual aporta no solamente al desarrollo físico del individuo, sino también en su desarrollo mental, emocional

Powered by CamScanner

y humano. La Comisión Intersectorial para la Atención Integral de Primera Infancia define la alimentación saludable como "aquella que es completa, equilibrada, variada, suficiente, adecuada e inocua.

En los primeros años de vida, las niñas y niños representan un grupo poblacional con gran demanda de nutrientes por su velocidad de crecimiento, sus elevados y específicos requerimientos y sus características inmunológicas. La salud y el estado nutricional de las niñas y los niños se ven influenciados por diferentes factores, entre ellos la alimentación, el acceso y la atención de los servicios de salud y el cuidado. Cuando alguno de estos factores protectores se altera, se puede presentar un desequilibrio, afectando el estado de salud y nutricional a corto y largo plazo, generando en las niñas y niños efectos adversos sobre el proceso de aprendizaje y en la capacidad de relacionarse; además, en el aumento de la morbi-mortalidad pronunciada y un desarrollo mental y motor con mayor riesgo de alteración1.

Por lo anterior, hablar de la alimentación desde el comienzo de la vida con la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis (6) meses y complementaria a partir de los seis meses de edad y hasta los dos (2) años o más, se debe considerar un factor protector2, reconociendo que en los primeros dos (2) años de vida, una alimentación adecuada brinda la oportunidad única para asegurar el apropiado crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. De acuerdo a la OMS, la nutrición adecuada durante la infancia y la niñez temprana, es fundamental para el desarrollo del potencial humano completo de cada niña y de cada niño.

La relación de las personas con los alimentos inicia desde la gestación y acompaña cada una de las etapas de la vida, de tal manera que es fundamental que ésta práctica sea saludable, nutritiva y permita potenciar las capacidades de las niñas y los niños; a su vez, se debe favorecer una relación sana con los alimentos, reconociendo que esta debe trascender no sólo de aportar la energía y nutrientes necesarios para el crecimiento y desarrollo físico, sino también a la concepción de la alimentación como un acto social, la cual permite entender que el consumo de alimentos debe darse en espacios cálidos, amigables, tranquilos y con cuidadores sensibles a los intereses de cada niña y niño.

Principios de la Alimentación Saludable

La alimentación saludable se reglamenta por los siguientes principios:

Completa: Una alimentación completa es aquella que contiene todos los nutrientes

Powered by CamScanner

(proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales) que el organismo requiere para su correcto funcionamiento.

- Equilibrada: Es aquella en la que existe un adecuado balance entre las cantidades o porcentajes de los distintos nutrientes, con respecto al aporte calórico total de la dieta.
- Variada: Se refiere a la alimentación en la que se incluyen, los distintos grupos de alimentos de una manera armónica.
- Suficiente: Es aquella que cubre más del 90% de las calorías que se recomiendan por día y por grupo etario.
- Adecuada: Una alimentación adecuada es la que responde a las condiciones de cada persona de acuerdo con su edad, sexo, actividad física, estado de salud, condición fisiológica, hábito cultural y presupuesto.
- Inocua: Es aquella que es segura y apta para el consumo humano y no ocasiona riesgos de enfermedades transmitidas por los alimentos - ETA´s-, que ponen en peligro la salud y la vida, como las diarreas, las intoxicaciones e infecciones intestinales.

Alimentación y desarrollo infantil

Durante el primer año de vida las niñas y los niños tienen una velocidad alta de crecimiento, duplicando su longitud (crecen en promedio 25cm) y triplican su peso (aumentan aproximadamente 6 kg), siendo la etapa de mayor velocidad de crecimiento extrauterino. A medida que aumenta la edad, el crecimiento se va tornando más lento y se acompaña por otras características del desarrollo como son la adquisición de habilidades psicomotoras, socio afectivas y en el lenguaje; logran el control de esfínteres, demandan con precisión la ayuda que requieren y distinguen las diferencias de género. Desarrollan una gran autonomía e iniciativa, son ocurrentes y consolidan su relación con el entorno. Los objetivos de la alimentación se centran en asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y de igual manera promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo (Del Castillo S., Heredia P., 2006 P. 27). Al disminuir la velocidad de crecimiento también se presenta una disminución en el apetito, lo que a menudo provoca una preocupación considerable en los adultos cuidadores. Las niñas y los niños tienen menos interés en los alimentos y más interés en el mundo que los rodea. Por ello, los adultos cuidadores necesitan comprender que este periodo es parte del desarrollo y que es temporal, ellos deben establecer qué alimentos se ofrecen, y poner límites a conductas inadecuadas. El control rígido no es exitoso ni tampoco las conductas permisivas.

Una buena nutrición depende de una relación alimentaria positiva. Muchos problemas alimentarios tienen su origen en etapas tempranas de la vida y se deben, por lo general, a una relación deficiente entre la niña, el niño y la persona que se encarga de su alimentación. La familia es la principal influencia en el desarrollo de hábitos alimentarios;

Powered by CamScanner

los padres y los hermanos mayores son modelos significativos para las niñas y niños pequeños ya que aprenden e imitan a los individuos de su ambiente inmediato. Las actitudes de las familias o cuidadores hacia los alimentos han mostrado ser un fuerte elemento para predecir los gustos y rechazos a los alimentos. Las niñas y niños pequeños no tienen una capacidad innata para elegir una dieta balanceada y nutritiva, por lo tanto, son los adultos los responsables de ofrecer una variedad de alimentos nutritivos y adecuados para su desarrollo.

Se explica cuáles son los Grupos Básicos de los alimentos para la población colombiana y como realizar un desayuno, almuerzo, comida y refrigerios para los niños. Adicionalmente, se sugiere a las familias, que tomen fotografía del ciclo de menú y en la medida de lo posible puedan imitarlo en casa.

Se da a conocer la estrategia de las SAFL, como un espacio propicio para todas las familias de la comunidad pueden hacer uso, bien sea para amamantar, extraer o almacenar leche materna, este lugar reúne las condiciones y dotación requerida por la SDIS para garantizar un adecuado funcionamiento y promover la práctica de la lactancia materna. Se indica que, en el momento, el JI Comuneros Norte, no cuenta con este espacio establecido, no obstante, una vez sea definido y acondicionado se dará a conocer a todas las familias del jardín infantil, por lo pronto, se da cumplimiento a los otros pasos de la estrategia, que son los siguientes:

Paso 1: Cumplir con los Lineamientos y Estándares técnicos que definen el procedimiento para la implementación de la estrategia Salas Amigas de la Familia Lactante

Paso Nº 2. Cualificar en lactancia materna y alimentación infantil saludable a todo el talento humano y sus familias para asegurar el correcto funcionamiento de la estrategia SAFL

Paso Nº 3. Cualificar a las familias gestantes y con niñas y niños menores de dos años, sobre el manejo práctico de la lactancia materna y alimentación infantil saludable

Paso Nº 4: Asegurar que el área física, los equipos y controles garanticen un adecuado funcionamiento de la Sala Amiga de la Familia Lactante

Paso Nº 5: Promover y orientar la extracción manual, conservación, transporte y suministro de la leche humana, bajo normas técnicas de seguridad

Paso Nº 6: Apoyar el cumplimiento del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la leche materna, resoluciones posteriores de la Asamblea Mundial de la Salud y el Decreto 1397 de 1992, o el que lo sustituya

Paso Nº 7. Promover el ingreso de las personas en lactancia a los Jardines Infantiles sin horarios ni restricciones. Promover la práctica de la lactancia materna como factor protector

Powered by CamScanner

de la salud

Paso Nº 8: Brindar especial atención a las niñas y los niños no amamantados; informar sobre las desventajas de la alimentación artificial, el uso del biberón y chupo de entretención

Paso Nº 9: Conformar grupos de apoyo a la lactancia materna y a la alimentación infantil saludable

Se aclaran dudas y en constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Torres	Responsable	Jl Las Flores	Luisa Torres
Jhennyfer Larrotta	Nutricionista	SDIS	Jhennyfer Larrotta.

Elaboró: Jhennyfer Larrotta – Nutricionista SDIS Infancia SLIS Subdirección Local Suba.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14 ABRIL DE 2017

HORA: 8:00am - 9:00am

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES COMEDOR

TEMA: CUALIFICACIÓN A PADRES DE FAMILIA CRIANZA SENSIBLE - NECESIDADES BASICAS A NIVEL EMOCIONAL

ASISTENTES: PSICOLOGA JOHANA MEDINA
RESPONSABLE DEL SERVICIO LILIA TORRES

ORDEN DEL DÍA:

ACTIVIDAD

DIA

TEMA

SENSIBILIZACIÓN

DESARROLLO:

SE DA INICIO AL TALLER DE MANERA PRESENCIAL SIENDO LAS 8:00AM DE MANERA TEORICA PRACTICA SE INVITA A LOS PADRES DE FAMILIA ADECUAR EL ESPACIO PARA DIBUJAR, SE REALIZA ACTIVIDAD DE INVITA A LOS PARTICIPANTES DE SELECCIONAR LOS OJOS Y SE EMPIEZA UNA LUCHA POR LA PAZ, SE BRINDA EXPLICACIÓN Y SE SOLICITA NO DETALLAR LA CARA LA CAMISA Y EL PUÑO DE LA MANO SE ENTREGA A LOS PADRES PARTICIPANTES QUE DEBEN GUIAR A LOS PADRES DE FAMILIA QUE TIENEN LOS OJOS VENDADOS HASTA UN PUNTO ESPECIFICO SE SOLICITA QUE LAS ORIENTACIONES SE DEN AL MISMO TIEMPO, DERECHA, IZQUIERDA ARRIBA ABAJO, SE TERMINA EL JUEGO HASTA EL PUNTO DE LLEGADA AL TERMINAR LA ACTIVIDAD SE INVITA A LOS PADRES DE FAMILIA A REFLEXIONAR SOBRE LAS VIVENCIAS, PREGUNTAS SENTIMIENTOS Y LA DIFICULTAD DE ENTENDER LO QUE SE QUERIA EXPRESAR SE REALIZA SENSIBILIZACIÓN QUE DE LA MISMA MANERA SE HACEN LOS NIÑOS Y NIÑAS HAY QUE BRINDAR DIFERENTES ORIENTACIONES AL MISMO TIEMPO Y NO SE BRINDA IDEA DE PARTE DE

Powered by CamScanner

CONFIANZA, JUEGOS DE CONFIANZA EL TEMA JÉSSICA EL TEMA DE REFLEXIONES SALIAS A NIVEL EMOCIONAL TENIENDO EN CUENTA LOS OCHO COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN EL MISMO, HERMANDAD DE IMPORTANCIA, SEGURIDAD, ALEGRÍA, AMOR, PERDÓN, AGRADECIMIENTO PUNTUALIDAD Y PENSAMIENTO, LE SALIDA EXPLICACIÓN DE LA CONFIANZA SEGUIDO CAMPO, QUIÉN LES LOS CUIDADOS, LOS TEJOS BUEN CUIDADO, QUE HAGO PARA CUIDARME Y PODER AYUDAR A LOS QUE ME NECESITAN, NUTRICIÓN, SEGURIDAD HABLEMOS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES, LE EUFORIA NUEVAMENTE EL TEMAS DE CONFIANZA EXPLICADOS EN DINÁMICAS FAMILIARES LE COMPARTE LA CONFIANZA DEMOCRÁTICA Y LOS MEDIOS DE DIÁLOGO DE SABERES Y EXPERIENCIAS LE ACLARAN DUDAS E INQUIETUDES SE TERMINA TALLER

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luis Mena Jessica	Profesor	Vida Silvestre	
Jessica Torres Sandoval	Responsable Servicio	Las Flores	Jessica Torres

Anexos:

Elaboró: Luis Mena Jessica

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 14 08 2025

HORA: 7:30 am

LUGAR: Las Flores.

TEMA: taller a Familias.

ASISTENTES:

educadora especial. Responsable del servicio.

ORDEN DEL DÍA:

Formación a Familias.
Tema: Fortalecer habilidades comunicativas desde casa

DESARROLLO:

se da inicio a formación a Familias en Jardín Las Flores a las 7:30 am, nos reunimos en aula multiple en tercer piso, se inicia con el tema" fortalecimiento de habilidades comunicativas, desde casa a niñas y niños de 2años a 5 años, se dialoga con las Familias y cuidadores la importancia de fortalecer el lenguaje verbal en niños y niñas, a través de actividades dirigidas, que se brindan a los asistentes, las Familias, participaron activamente de la capacitación, realizaron preguntas, el tema quedo claro y las

Powered by CamScanner

Familias, satisfechas por el temá

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día _____

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Torres Sandoval	Responsable Servicio	Jas Flores	Luisa Torres.
Sandra Ortega	Sd Especial	Infancia	

Anexos:

Elaboró: Sandra Ortegon.

Powered by CamScanner